



Ondersteuning bij stap naar werk  
vanuit voortgezet speciaal  
onderwijs en praktijkonderwijs  
Zo werkt het!

# Dienstverlening Van school naar werk

## **Binnen groot netwerk zorgen voor soepele en passende vervolgstap VSO-/PRO-leerling**

Senzer en MEE De Meent Groep hebben als doel om élke jongere, zowel met als zonder beperking, mee te laten doen in de samenleving. Op een manier die voor hem of haar mogelijk is. Vandaar dat wij samenwerken in ‘Van school naar werk’, gericht op leerlingen tussen de 16 en 18 jaar op Voortgezet speciaal onderwijs (VSO) en Praktijkonderwijs (PRO) met uitstroomprofiel arbeid. De naam zegt het al: we willen de aansluiting van opleiding naar werk zo goed mogelijk laten zijn. Daarvoor werken we samen met diverse VSO-/PRO-scholen.

Ook hebben wij hebben veel contacten met bedrijven en instellingen die werken met leerlingen van VSO/PRO. Hier kunnen jongeren terecht voor oriëntatie, stagetrajecten en werk. Leerlingen en ouders worden tevens geholpen met het

vinden van de juiste weg naar de diverse instanties die van belang zijn, zoals UWV, Doorstroompunt (RMC) en welzijns- en onderwijsinstellingen.



# Dienstverlening

## Van school naar werk (vervolg)

### Zorgen dat jongeren niet tussen wal en schip terecht komen

Senzer voert de Participatiewet uit namens de zeven gemeenten in Helmond-De Peel. Wij begeleiden mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt naar en tijdens werk. Omdat deze wet alleen geldt voor 18+ is er een soort van 'systemisch gat' ontstaan voor de groep VSO-/PRO-leerlingen tussen de 16 en 18 jaar. Om deze - vaak kwetsbare - jongeren niet tussen wal en schip te laten vallen werken MEE De Meent groep en Senzer sinds 2016 samen in het traject 'Van school naar werk' (VSNW). Dit houdt in dat we vroegtijdig aansluiten bij de VSO-/PRO scholen. In samenwerking met de stagedocenten gaan de jongeren in het laatste schooljaar zich oriënteren

en stage lopen; waar nodig zetten we verdiepend praktijkonderzoek in. Vanuit daar begeleiden we de jongeren met het maken van de stap naar werk. We bieden daarbij - op basis van persoonlijke behoefte - ondersteuning in de vorm van werkbegeleiding, werkplekaanpassing en loonkostensubsidie. Als werken (nog) niet passend blijkt, helpen we bij de stap naar zorg, dagbesteding of vervolgonderwijs.

MEE De Meent Groep ondersteunt bij vragen over scholing, inkomen, wonen of vrije tijd. Zoals op zichzelf gaan wonen of advies over vrijetijdsbesteding. Zij zijn waar nodig ook betrokken bij de trajecten 'Van school naar werk'.

# Zo werkt het in de praktijk



## Vervolgstappen

**Mogelijk:**  
Praktijkonderzoek werktalent en -kansen

**Stap naar werk is mogelijk**  
Passende baan zoeken + vaststellen precieze werkvermogen + inzet jobcoach

**Stap naar werk is (nog) niet mogelijk**  
Zorg/dagbesteding (via school ism MEE), of vervolgonderwijs (via school evt. met RMC)

### Wat levert traject van school naar werk op?

- Een passende en leerzame stage
- Een passende plek voor de leerling in een baan, vervolgonderwijs of dagbesteding
- Ontzorging en helpen van school en leerling bij vinden van juiste weg binnen sociaal domein
- Ondersteuning bij administratief traject van indicaties, aanmeldingen, subsidies en beschikkingen



### **Aanmelden leerling bij Senzer**

De stagedocent van de VSO-/PRO-school meldt de leerling aan bij Senzer voor een traject 'Van school naar werk'. Het gaat dan om leerlingen met een (verwacht) 'uitstroomprofiel arbeid', die extra ondersteuning nodig hebben bij stages of het vinden van werk. Voorafgaand is er al overleg geweest met de betrokken ondersteuners van school, MEE de Meentgroep en Senzer. Zo vindt er vanuit het perspectief en de mogelijkheden van de leerling een 'warme' aanmelding plaats.



### **Kennismaking en uitleg 'Van School naar werk'**

Vervolgens worden de leerling met ouders/verzorgers uitgenodigd voor een persoonlijke kennismaking bij Senzer. Aanwezig zijn de stagedocent van school en de participatiecoach van Senzer, die alles weet over werkkansen. Soms sluit ook een consultant van MEE de Meentgroep aan. Op een laagdrempelige en toegankelijke manier wordt er uitleg gegeven over de mogelijkheden en de stappen op weg naar werk. Denk aan stages bij Senzer zelf of stages bij een van de bedrijven waar Senzer mee samenwerkt. Soms is het belangrijk om dingen uitgebreider te onderzoeken die bij een stage niet mogelijk zijn. Dan stellen we een praktijkonderzoek naar werktalent en -kansen voor.



### **Samen met participatiecoach een geschikte stage zoeken**

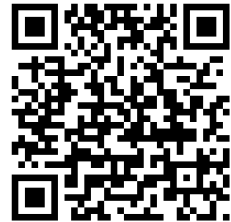
Op basis van de wensen en mogelijkheden wordt met de leerling, ouders en de participatiecoach besproken welke soort stage het beste past als eerste stap. Er zijn verschillende stagemogelijkheden:

<b>Regulier (niet via Senzer)</b>
<b>ID of LKS bij werkgever (IBA)</b>
<b>Groepsdetachering (IBA)</b>
<b>Beschut werk (IBW)</b>
<b>Dagbesteding (WMO/JW; Zorg, geen Senzer)</b>

## **Stage bij Senzer**

Bij Senzer zelf en bij vertrouwde werkgevers waar Senzer voor werkt zijn er Senzer-medewerkers aan de slag in een vaste groep, in een eigen werkomgeving, met een vaste Senzer-werkleider. Bijvoorbeeld in de productie, magazijn, inpakken, monteren, schoonmaak of in het groen. Voorafgaand de stage is er altijd eerst een kennismaking met de werkleider en een rondleiding op de gekozen stageplek. Als er een match is dan worden er afspraken gemaakt over stagedagen, werktijden en de stageperiode. De school zorgt voor een stageovereenkomst en - samen met de Senzer-werkleider - voor stagebegeleiding. Het zijn onbetaalde stages. Het doel is: leren werken en ontdekken waar talenten of aandachtspunten zitten. Hiervoor zijn vaak meerdere stageperiodes nodig op verschillende werkplekken.

Op [www.senzer.nl/werkzoekende/werken-via](http://www.senzer.nl/werkzoekende/werken-via) (of scan de QR code) staan diverse video's over wat Senzer te bieden heeft op het gebied van werk.



## **Stage bij een bedrijf (buiten Senzer)**

Het kan ook zijn dat een stage bij een andere 'reguliere' werkgever geschikter is. Er is dan geen werkleider van Senzer en geen vaste groep van Senzer-medewerkers. De leerling gaat werken met collega's van het stagebedrijf en wordt op de werkvloer begeleid door iemand van het bedrijf zelf, die daar ervaring mee heeft.

Ook hier is er eerst altijd een kennismaking met rondleiding op de stageplek. Als er een match is dan worden er afspraken gemaakt over stagedagen, werktijden en de stageperiode. De school zorgt voor een stageovereenkomst en de stagebegeleiding. De participatiecoach van Senzer houdt contact over de voortgang van de stage.



## Mogelijk: Praktijkonderzoek werktalent en -kansen

Tijdens het traject Van school naar werk of meteen vanuit het kennismakingsgesprek weten we of er een extra onderzoek naar de werktalent en -kansen nodig is.

### Geen praktijkonderzoek nodig

Soms is al vanuit de besprekingen met school en de schoolprestaties duidelijk wat de talenten zijn, waar de leerling moeite mee heeft en wat voor soort werk past. Als dat het geval is wordt er direct een stage gezocht, die past bij het werk dat die leerling later gaat doen (als vervolgt traject vanuit Van school naar werk).

### Wel praktijkonderzoek nodig

Is dit wel nodig dan plannen we een praktijkonderzoek bij het inzetbaarheidscentrum van Senzer. De leerling gaat hier op de werkvloer aan de slag met eenvoudig en herhalend productiewerk. Er wordt gekeken naar de uitvoering van het werk, doorzettingsvermogen, tempo, nauwkeurigheid, samenwerking en communicatie. Ook kunnen er testen ingezet worden. Zo wordt er op een methodische manier gekeken naar (on)mogelijkheden en hoe iemand in zijn kracht kan komen. Meestal duurt het praktijkonderzoek ongeveer zes tot acht weken. Op het einde krijgt de leerling een (advies)rapport met de lichamelijke en persoonlijke kwaliteiten, belastbaarheid, voorstellen van werk dat passend is en eventuele aanpassingen en/of begeleidingsbehoefte in werk. Na dit onderzoek is duidelijk welke stage- of werkplekken passend zijn. Het advies kan ook zijn dat werken (nog) niet mogelijk is. Dan wordt er ook een advies gegeven voor een ander passend vervolg. Dat kan zorg of dagbesteding zijn bijvoorbeeld.



## Stap naar werk is mogelijk. Senzer regelt dit.

Als de leerling bij de stage goed op zijn plek zit en de werkgever tevreden is, dan is de stap naar een betaalde baan mogelijk, met eventueel aanpassingen op de werkplek. Voor deze aanpassingen moeten (achter de schermen) enkele zaken geregeld worden. Senzer, school of MEE

de Meentgroep pakken dit op. Denk aan een loonwaardemeting, het contract met de werkgever, de indicatie voor loonkostensubsidie (LKS), extra begeleiding en de juiste indicatie IBA (Indicatie Banenafpraak) of IBW (Indicatie Beschut werk).

Als dat allemaal geregeld is, dan kan de leerling worden uitgeschreven op school (na het behalen van een diploma als dat een optie is) en kan ie officieel aan het werk. Bij een baan bij Senzer wordt de dagelijkse begeleiding op de werkplek gedaan door een werkleider. Bij een baan buiten Senzer verzorgt een jobcoach de extra begeleiding (niet-dagelijks). De Senzer-participatiecoach zorgt in alle gevallen dat de werkleider of jobcoach de ex-leerling al kent bij de overstap naar werk.



### **Stap naar werk is (nog) niet mogelijk. MEE de Meentgroep of school regelen dagbesteding of vervolgonderwijs**

Blijkt uit dit traject of het praktijkonderzoek dat werken (nog) niet haalbaar is, dan is de stap naar dagbesteding mogelijk passender. MEE de Meentgroep, die ook bij het traject betrokken is, kan samen met de leerling en ouders/verzorgers administratieve zaken regelen voor een leuke en passende dagbesteding. Mocht vervolgonderwijs beter passen dan gaat de school dit samen de leerling en ouders regelen, eventueel met hulp van het Doorstroompunt. Er is geen goed of fout in de keuze voor werk, dagbesteding of vervolgonderwijs. We zorgen dat de juiste instanties betrokken zijn om te regelen wat op dit moment het beste past.

*Op pagina's 10 en 11 staat meer uitleg over de diverse regelingen en ondersteuning.*

#### **Contact MEE De Meent Groep en Senzer**

Meer weten over de werkwijze of de begeleiding vanuit Van school naar werk? Neem dan contact op met:

- MEE De Meent Groep Zuidoost Brabant: 040 214 04 04
- Senzer: 0492 58 24 44 | [vanschoolnaarwerk@senzer.nl](mailto:vanschoolnaarwerk@senzer.nl) | [www.senzer.nl](http://www.senzer.nl)



# Uitleg termen, regelingen en instanties

## **Participatiewet (vervanger van Wet sociale werkvoorziening en Wajong 2015)**

De Participatiewet heeft in 2015 de Wet werk en bijstand (WWB), Wet sociale werkvoorziening en Wet arbeidsongeschiktheidsvoorziening jonggehandicapten (Wajong) vervangen. Het uitgangspunt van de Participatiewet is dat iedereen naar vermogen deelneemt (participeert) aan de samenleving en zoveel mogelijk in het eigen onderhoud voorziet. Senzer voert de Participatiewet uit namens de gemeenten Asten, Deurne, Geldrop-Mierlo, Gemert-Bakel, Helmond, Laarbeek en Someren. We bieden ondersteuning op weg naar werk en begeleiding tijdens het werk voor mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt.

## **Indicatie banenafpraak (IBA) en doelgroepregister**

Mensen die onder de Participatiewet vallen kunnen bij UWV een Indicatie banenafpraak aanvragen. Mensen met een Indicatie banenafpraak

worden opgenomen in het doelgroepregister van UWV. Zij kunnen, als ze deze indicatie Banenafpraak (afgekort: IBA) hebben, vervolgens geplaatst worden in een baan uit de banenafpraak. De banenafpraak is een afspraak tussen het kabinet en werkgevers om te zorgen voor extra banen voor mensen met een arbeidsbeperking. Senzer zorgt dat mensen een Indicatie banenafpraak krijgt en in het doelgroepregister van UWV wordt opgenomen als dit nodig is.

## **Indicatie Beschut werk (IBW)**

Beschut werk is voor mensen die alleen in een 'beschutte' omgeving onder aangepaste omstandigheden kunnen werken. Het zijn werkplekken voor mensen met een lichamelijke, verstandelijke of psychische beperking die graag willen werken, maar voor wie werken in een gewoon bedrijf niet mogelijk is, omdat er veel begeleiding nodig is of de benodigde aanpassingen er niet mogelijk zijn. UWV beoordeelt of iemand voor een beschutte werkplek in aanmerking

komt. Als blijkt dat een beschutte werkplek nodig is dan regelt Senzer dit helemaal.

### **Jobcoach**

Mensen die via Senzer gedetacheerd worden bij een werkgever in de regio krijgen ondersteuning van een jobcoach. Deze gecertificeerde professional komt met regelmaat op de werkplek om te kijken hoe het gaat en of er extra ondersteuningsbehoefte is. Meer weten? Kijk dan op:

[www.senzer.nl/jobcoach](http://www.senzer.nl/jobcoach)

### **Loonwaardebepaling en loonkostensubsidie (LKS)**

Bij plaatsing bij een werkgever houdt Senzer een loonwaarde-onderzoek op de werkplek. Op basis daarvan wordt in de loonwaardebepaling vastgesteld hoeveel procent van het wettelijke minimumloon die medewerker met het werk kan verdienen. Op basis hiervan wordt de precieze loonkostensubsidie vastgesteld die de werkgever van Senzer ontvangt. Senzer regelt dit onderzoek, dat verder geen invloed heeft op salaris of dienstverband. Het kan wel leiden tot aanpassing van de werkplek. Meer weten? Kijk dan op:

[www.senzer.nl/loonwaarde](http://www.senzer.nl/loonwaarde) en [www.senzer.nl/loonkostensubsidie](http://www.senzer.nl/loonkostensubsidie)

### **Mentorwijs**

In de gratis training Mentorwijs biedt Senzer praktische handvatten aan leidinggevend - maar ook mede-werkers - om kwetsbare collega's op de werkvloer te coachen en te begeleiden. Het helpt om in de dagelijkse praktijk op een effectieve en passende manier te handelen en te reageren. Met als opbrengst dat werknemers beter en gelukkiger hun werk kunnen doen. Meer weten? Kijk dan op:

[www.senzer.nl/mentorwijs](http://www.senzer.nl/mentorwijs)

### **Uitstroomprofiel arbeid**

Leerlingen uit het VSO of Praktijk-onderwijs met het uitstroomprofiel arbeid worden voorbereid op een baan op de (beschermde/begeleide) arbeidsmarkt. Tijdens de opleiding komt de nadruk steeds meer op beroeps- en arbeidsmarktvaardigheden te liggen. Leerlingen doen verplicht een stage. Alle leerlingen in dit uitstroomprofiel krijgen na het afronden van de opleiding een schooldiploma en/of een overgangsdokument mee. Daarin staat informatie over de gevolgde vakken, gelopen stages en de ondersteuning die de leerling nodig heeft. Deze informatie helpt bij de vervolgstap naar een baan.

## Doorstroompunt

Het Doorstroompunt (voorheen RMC) voert de wettelijke opdracht van gemeenten uit om jongeren die voortijdig de school verlaten in beeld te brengen en, indien nodig, begeleiding te bieden. Doel is het behalen van een startkwalificatie en het voorkomen van maatschappelijke uitval door een passende opleiding en/of baan te

vinden voor iedere jongere. De doorstroomcoaches, de nieuwe naam voor RMC-professionals, helpen jongeren 'door te stromen' naar een passende baan of opleiding. Het Doorstroompunt is de plek voor jongeren die 'even vast zitten' of wat anders willen. Het Doorstroompunt wordt betrokken bij 'Van school naar werk' als een leerling wil stoppen met school.







**Bezoekadres**  
Montgomeryplein 6  
5705 AX Helmond

**Postadres**  
Postbus 272  
5700 AG Helmond

t. 0492 58 24 44  
e. [info@senzer.nl](mailto:info@senzer.nl)  
[www.senzer.nl](http://www.senzer.nl)

